

이퀄 어스 지도 교사용 안내

수업 활동지 정답 예시와 20분 진행 가이드

VANK · Equal Earth Map Share

equalearth.one

목차

1 이 안내의 쓰임	1
1.1 수업 전 준비	1
2 20분 진행 예시	1
3 활동지 문항별 정답 예시와 피드백	2
3.1 1. 지도 먼저 관찰하기	2
3.2 2. 비교하고 생각하기	2
3.3 3. 함께 이야기하기과 4. 실천하기	3
4 빠른 평가 기준	3
5 출처와 추가 자료	3

1 이 안내의 쓰임

이 문서는 **이퀄 어스 지도 수업 활동지**를 활용하는 교사·강사·도서관·공공기관 담당자를 위한 진행 자료입니다. 활동지의 질문에는 하나의 정답만 있지 않습니다. 아래의 정답 예시는 사실 확인의 기준과 대화의 방향을 제시하는 자료이므로, 학습자가 지도에서 발견한 관찰을 먼저 존중해 주세요.



그림 1: 반크 제작 한국어 이퀄 어스 세계지도.

1.1 수업 전 준비

준비 항목	권장 방식
자료	활동지 1장, 한국어 또는 영문 이퀄 어스 지도, 필기 도구를 준비합니다. 가능하다면 메르카토르 지도도 함께 제시합니다.
학습 목표	지도 투영법에 따라 면적·형태·거리 표현이 달라질 수 있음을 이해하고, 지도 정보의 용도와 한계를 설명할 수 있게 합니다.
대화 원칙	특정 국가·지역을 평가하는 대신, 지도 표현이 무엇을 강조하고 무엇을 덜 보여 주는지 관찰합니다.

진행 원칙

이퀄 어스는 상대적 면적을 살펴보기 좋은 면적 보존형 투영법입니다. 메르카토르 지도는 항해 등 특정 목적에서 유용하므로, 한 지도를 모든 상황의 유일한 정답으로 제시하지 않습니다.

2 20분 진행 예시

시간	단계	교사·진행자 안내
----	----	-----------

3분	관찰	설명 없이 지도를 먼저 보여 줍니다. “가장 먼저 눈에 들어 온 지역은 어디인가요?”라고 묻고, 정답을 판단하지 않고 여러 관찰을 기록합니다.
6분	비교	아프리카와 그린란드, 자신이 사는 지역, 관심 지역을 비교하게 합니다. 면적뿐 아니라 지도 중심·형태·거리 느낌도 함께 말하도록 돕습니다.
6분	설명	투영법은 구형 지구를 평면에 옮기는 방법이라고 설명합니다. 아프리카는 실제 면적이 그린란드보다 약 14배 크지만, 메르카토르 지도에서는 두 지역이 비슷하게 보일 수 있음을 안내합니다.
3분	대화	“지도는 무엇을 잘 보여 주고, 무엇을 덜 보여 줄까요?”를 중심으로 모둠 대화를 진행합니다.
2분	실천	교실·도서관 게시, 가족·친구 공유, 기관 자료 활용 중 한 가지를 고르게 합니다.

3 활동지 문항별 정답 예시와 피드백

3.1 1. 지도 먼저 관찰하기

활동지 질문	정답 예시·진행 피드백
질문 1: 크게 또는 작게 느껴지는 지역	학습자가 아프리카, 남미, 러시아, 그린란드 등을 언급할 수 있습니다. 답의 옳고 그름보다 “어떤 기준으로 그렇게 느꼈나요?”를 되물습니다. 이퀄 어스 지도는 지역의 상대적 면적을 비교하는 데 도움이 되지만, 모양과 중심 위치는 다른 투영법과 다르게 보일 수 있음을 덧붙입니다.
질문 2: 새롭게 알게 된 점·궁금한 점	예시 응답은 “아프리카가 생각보다 크게 보인다”, “왜 지도마다 모양이 다를까?”, “우리나라 위치는 왜 이렇게 보일까?”입니다. 궁금한 점을 다음 비교 활동의 질문으로 연결합니다.

3.2 2. 비교하고 생각하기

관찰 대상	핵심 답변·진행 포인트
아프리카와 그린란드	아프리카의 실제 면적은 그린란드보다 약 14배 큼니다. 학습자는 지도에서 보이는 크기와 실제 면적을 구분해 설명하면 됩니다. 단, 지도마다 목적이 다르므로 “어느 지도가 더 옳다”보다 “어떤 정보를 비교하려는가”를 강조합니다.
내가 사는 지역	지도에서의 위치·주변 대륙과의 관계·상대적 크기를 자유롭게 적게 합니다. 교사는 국가의 우열이나 고정관념이 아닌 지리적 관찰에 초점을 맞춥니다.

다른 지역 한 곳	관심을 가진 이유가 구체적이면 충분합니다. 역사, 문화, 뉴스, 가족·친구 관계 등 다양한 연결을 존중합니다.
-----------	---

3.3 3. 함께 이야기하기와 4. 실천하기

대화 질문 A의 핵심

투영법이 달라지면 크기·거리·방향을 느끼는 방식이 달라질 수 있습니다. 다만 지도가 사람의 생각을 단정적으로 결정한다고 말하기보다, 특정 정보를 더 눈에 띄게 만들 수 있다고 설명합니다.

대화 질문 B와 실천의 예

학교 현관·도서관·사회 수업·국제교류 게시판에 지도를 게시할 수 있습니다. 게시할 때에는 “이퀄 어스 도법은 상대적 면적을 살펴보는 데 도움을 줍니다”와 출처를 함께 표시하도록 안내합니다.

4 빠른 평가 기준

확인 항목	관찰 가능한 기준
관찰	지도에서 하나 이상의 구체적인 지역·형태·면적 인상을 언급한다.
비교	지도에서 보이는 크기와 실제 면적이 항상 같지 않을 수 있음을 설명한다.
대화	다른 사람의 관찰을 듣고 지도 투영법의 목적과 한계를 한 가지 이상 말한다.
실천	지도 활용 또는 공유 방법을 하나의 구체적인 다음 행동으로 정한다.

5 출처와 추가 자료

수업 활동지, 한국어·영문 이퀄 어스 지도, 활용 가이드는 equalearth.one 지도 공유 페이지에서 내려받을 수 있습니다. 이퀄 어스 도법의 설계자 표기와 지도 제공 출처를 함께 남겨 주세요.